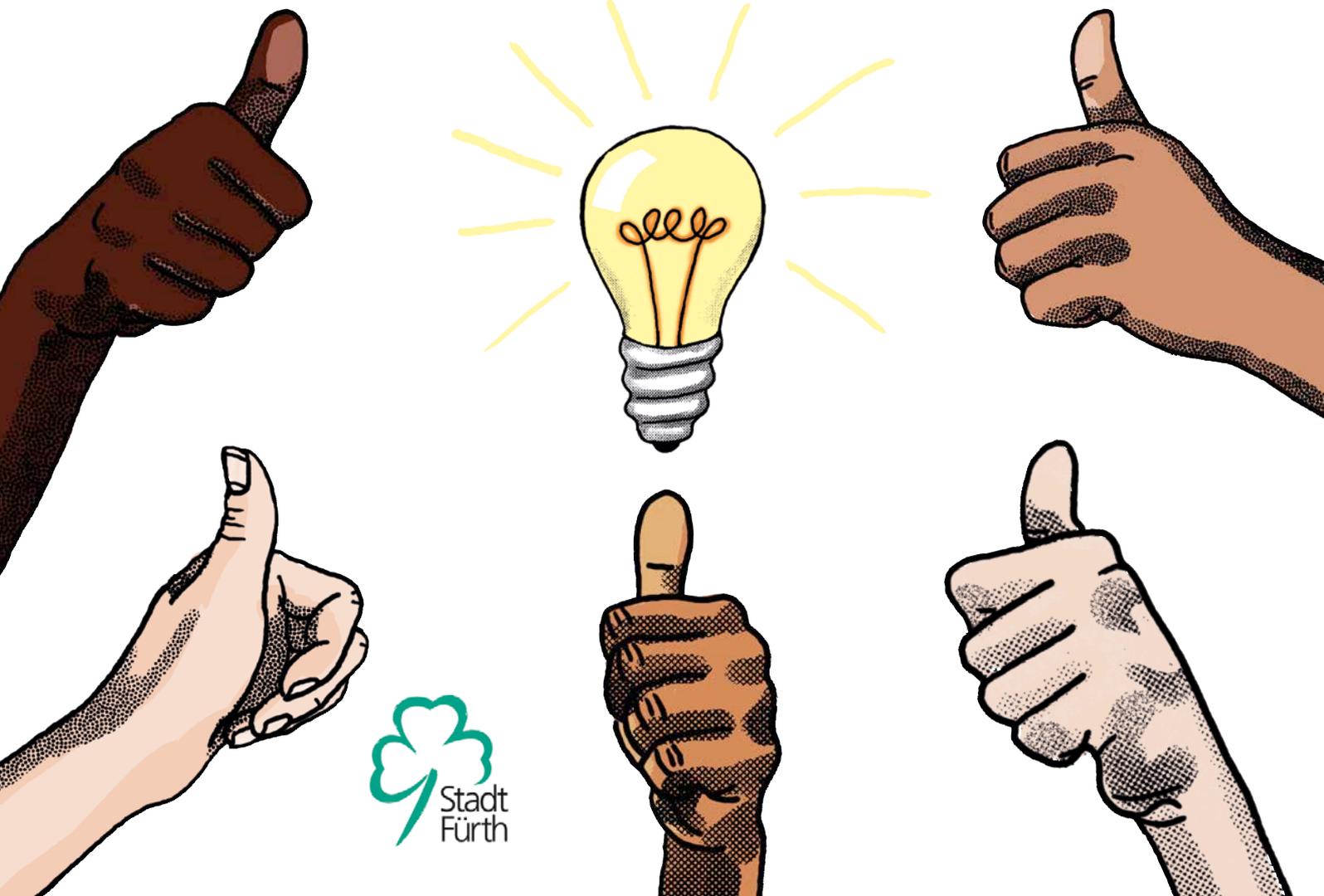


TALENTE FINDEN FÜRTH

DAS ONLINE- BEWERBERBUCH

www.talentefinden.fuerth.de



INHALTSVERZEICHNIS

DAS ONLINEBEWERBERBUCH	Seite
Wie funktioniert das Onlinebewerberbuch?	3
DUALE AUSBILDUNG	
Was ist eine duale Ausbildung?	5
Sieben gute Gründe für eine duale Ausbildung	6
Karrierechancen nach einer dualen Ausbildung	7
PROFILERSTELLUNG IM ONLINEBEWERBERBUCH	
Persönliche Daten, Steckbrief und Lebenslauf	8
Schullaufbahn und praktische Erfahrungen	10
Sprach- und IT-Kenntnisse, Ehrenamt und Hobbys	11
Lebensplanung	12
Kompetenzen und Stärken	13
Interessensfelder	19
Wunschberuf	22

Wie funktioniert das Onlinebewerberbuch?



Benutzername: max.muster
vorname.nachname (klein geschrieben)

Passwort: _____

1. Die Anmeldung

Die Anmeldung für das Onlinebewerberbuch erfolgt auf dem Internetportal www.talentefinden.fuerth.de. Die Anmeldedaten gibt es von der Schule. Du erhältst einen Benutzernamen und ein erstes Passwort. Dieses Passwort wird nach der ersten Anmeldung in ein individuelles Passwort abgeändert – das ist sicherer. Mit diesen Daten kannst du dich dann jederzeit von überall anmelden und dein Postfach checken oder dein Profil bearbeiten.

2. Der Datenschutz

Der Steckbrief, mit dem du dich präsentierst, kann nur von Ausbildungsbetrieben gelesen werden, die sich vorher registriert haben. Das Onlinebewerberbuch ist also ein geschützter Bereich. Weder Fremde können hier mitlesen noch sind Mitschüler/innen in der Lage, die Profile anderer aufzurufen. Die Daten werden ausschließlich zum Zweck der Ausbildungsvermittlung genutzt. Du und deine Eltern haben jederzeit die volle Kontrolle. Für deine Teilnahme am Onlinebewerberbuch ist es notwendig, dass deine Eltern vorher eine Einwilligungserklärung zur Datenverarbeitung unterschreiben, wenn du unter 16 Jahre alt bist. Ansonsten kannst du deine Einwilligung online über die Plattform abgeben.

Bewerben, einmal umgekehrt: Im Onlinebewerberbuch präsentierst du dich mit deinen praktischen Erfahrungen, Stärken und Zukunftswünschen – unabhängig von deinen Schulnoten. Die Fürther Betriebe suchen im Onlinebewerberbuch nach potenziellen Auszubildenden. Wenn sie dabei auf deinen Steckbrief gestoßen sind und dich näher kennenlernen möchten, können sie über das Onlineportal Kontakt zu dir aufnehmen.

Ich bin bereit!



Ist wirklich cool, wenn sich ab jetzt auch Betriebe bei mir bewerben!

Eigentlich wollte ich weiter zur Schule gehen. Aber wenn ich nun ein Ausbildungsangebot über das Onlinebewerberbuch bekomme, dann überlege ich es mir nochmal.

3. Die Chancen

Durch die Veröffentlichung deines Steckbriefs im Onlinebewerberbuch bekommst du die Chance auf einen Ausbildungsplatz in deinem Wunschberuf oder Wunschberufsfeld. Dafür brauchst du nicht – wie üblich – viele Bewerbungen zu schreiben. Stattdessen suchen die Betriebe ihre zukünftigen Azubis und bewerben sich bei ihnen. Wenn sie auf ihrer Suche nach einer oder einem passenden Auszubildenden auf deinen Steckbrief aufmerksam geworden sind, können sie dir online eine Nachricht schicken und dich einladen.

4. Das Schüler/innen-Profil, der Steckbrief und der Lebenslauf

Dein Profil bearbeitest du mit deinen Eltern oder Lehrkräften selbstständig. Es ist ähnlich wie ein Lebenslauf aufgebaut und enthält neben deinen persönlichen Daten auch Angaben zur Schulbildung und zu praktischen Erfahrungen sowie zu Sprach- und Computerkenntnissen. Einen wichtigen Teil deines Profils bilden die eigenen Stärken, Berufs- und Zukunftswünsche. Das Profil bildet die Grundlage für den Lebenslauf, den du dir ausdrucken

und herunterladen kannst. Ausgewählte Daten aus deinem Profil werden im Steckbrief angezeigt. Der Steckbrief ist deine Präsentationsseite für die Betriebe und wird ihnen nach erfolgreicher Suche angezeigt. Dein gesamtes Profil mit all deinen persönlichen Daten ist vom Betrieb nicht einsehbar.

5. Die Kommunikation mit den Betrieben

Wenn ein Betrieb dich näher kennenlernen möchte, kann er über das Onlinebewerberbuch Kontakt zu dir aufnehmen. Dafür gibt es dort ein eigenes Postfach. Damit du keine Nachricht verpasst, kannst du sofort per SMS über neue Posteingänge informiert werden.

6. Die Beteiligung der Eltern

Wenn du am Onlinebewerberbuch teilnehmen möchtest, brauchst du die Zustimmung deiner Eltern, die eine Einwilligungserklärung zur Datenverarbeitung unterschreiben, wenn du unter 16 Jahren bist. Ansonsten kannst du deine Einwilligung online über die Plattform abgeben.

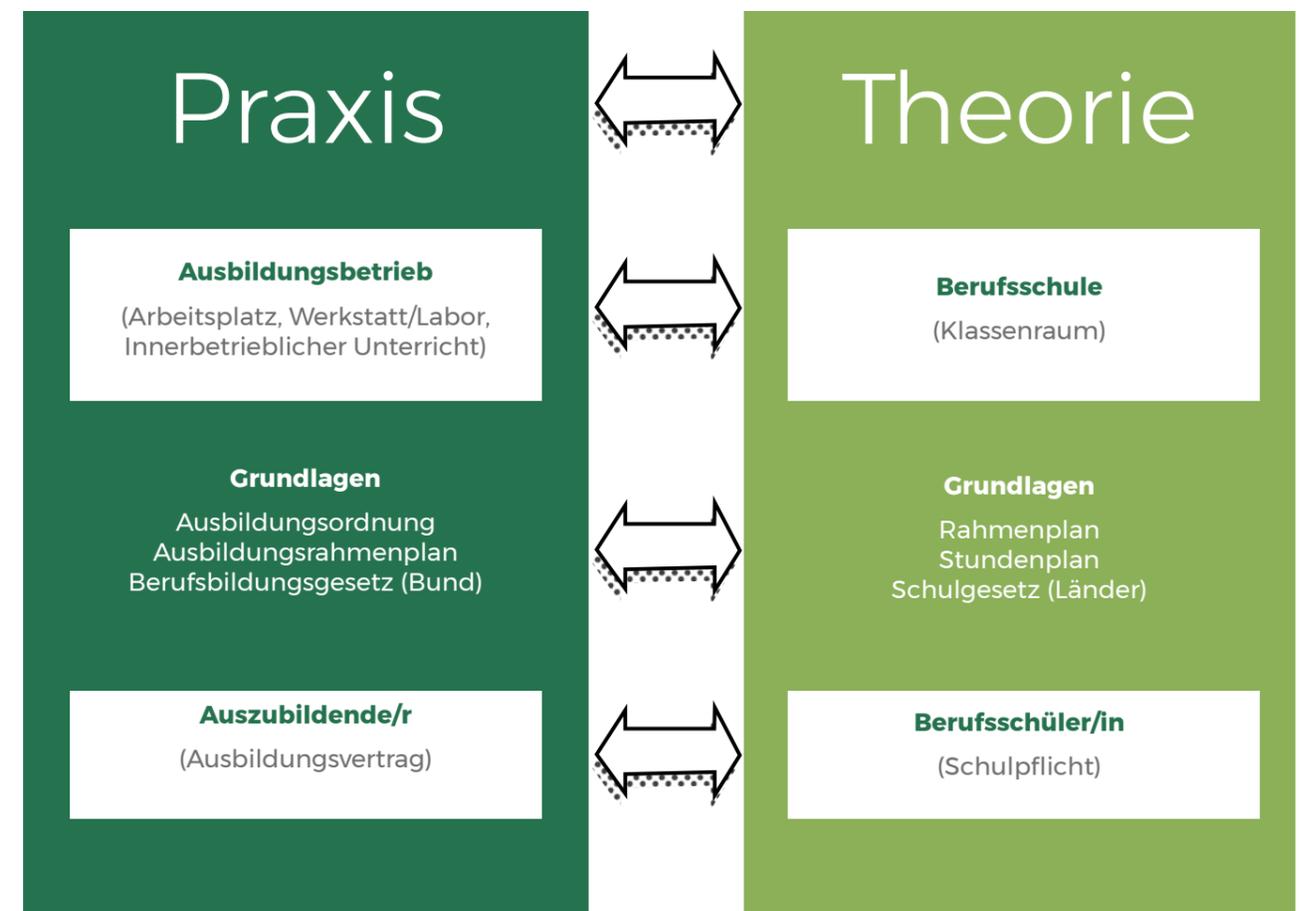
Was ist eine duale Ausbildung?

In Deutschland findet die berufliche Ausbildung meist im dualen System statt. „Dual“ bedeutet, dass die Ausbildung an zwei Orten stattfindet: im Betrieb und in der Berufsschule. Das Gelernte aus der Berufsschule wird praktisch im Betrieb umgesetzt und erweitert. Die meiste Zeit bist du im Betrieb.

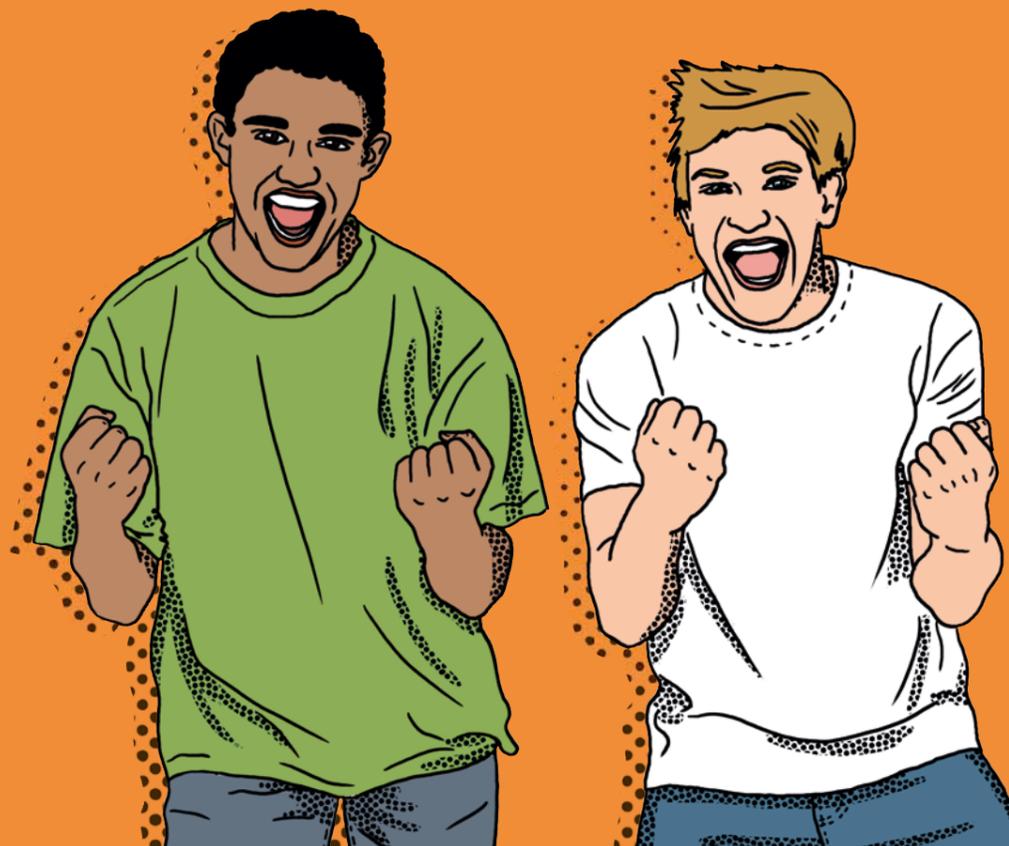
vor, wie lange eine Ausbildung dauert und was wann gelernt wird. Die Unternehmen übernehmen die Kosten der Ausbildung. Sie bezahlen dir außerdem ein Gehalt. Vor Beginn der Ausbildung bekommst du einen Ausbildungsvertrag, den du unterschreibst. In ihm steht dein monatliches Ausbildungsgehalt, deine Urlaubstage fürs Jahr und wie lange deine Ausbildung dauert.

In ganz Deutschland gibt es bei der dualen Ausbildung dieselben Standards, geregelt in den sogenannten Ausbildungsordnungen. Diese schreiben

Das Duale Ausbildungssystem



Ich mache auch eine duale Ausbildung, denn meine Freunde sind richtig glücklich mit ihrer Ausbildung und haben auch schon ein Übernahmeangebot des Betriebes.



Sieben gute Gründe für deine duale Ausbildung

1. Mit Theorie und Praxis zum Erfolg

Wer nicht nur in der Schule sitzen will, ist bei einer dualen Ausbildung genau richtig: Von Anfang an lernst du im Betrieb den Arbeitsalltag kennen und erwirbst praktische Fähigkeiten. In der Berufsschule eignest du dir zudem das nötige Fachwissen an. Das Gelernte aus der Berufsschule kannst du dann direkt in der Praxis anwenden. Mit der Kombination aus beidem bist du bestens auf die Arbeitswelt vorbereitet!

2. Nachwuchskräfte gesucht

Viele Branchen suchen Nachwuchs. Die Chancen stehen also gut, einen geeigneten Ausbildungsplatz zu finden.

3. Geld verdienen

Die Unternehmen und Betriebe zahlen ab dem ersten Tag einer Ausbildung ein Gehalt. Im zweiten und dritten Ausbildungsjahr steigert sich das Gehalt meist noch einmal.

4. Hohe Übernahmechancen

Eine Berufsausbildung ist eine Eintrittskarte zum Arbeitsmarkt. Die meisten aller Auszubildenden werden nach erfolgreicher Beendigung der Ausbildung übernommen.

5. Gute Karriereaussichten

Ausgebildete Fachkräfte sind auf dem Arbeitsmarkt sehr gefragt. In manchen Bereichen werden mehr Personen mit einer dualen Ausbildung eingestellt als Leute mit abgeschlossenem Studium. Außerdem kann man sich auch nach Ende der Ausbildung weiter qualifizieren und sich zum Beispiel zum/r Meister/in oder Fachwirt/in weiterbilden.

6. Höheren Schulabschluss erwerben

Auszubildende können oftmals einen höheren Schulabschluss erwerben – und zwar wenn man seine Ausbildung erfolgreich beendet hat.

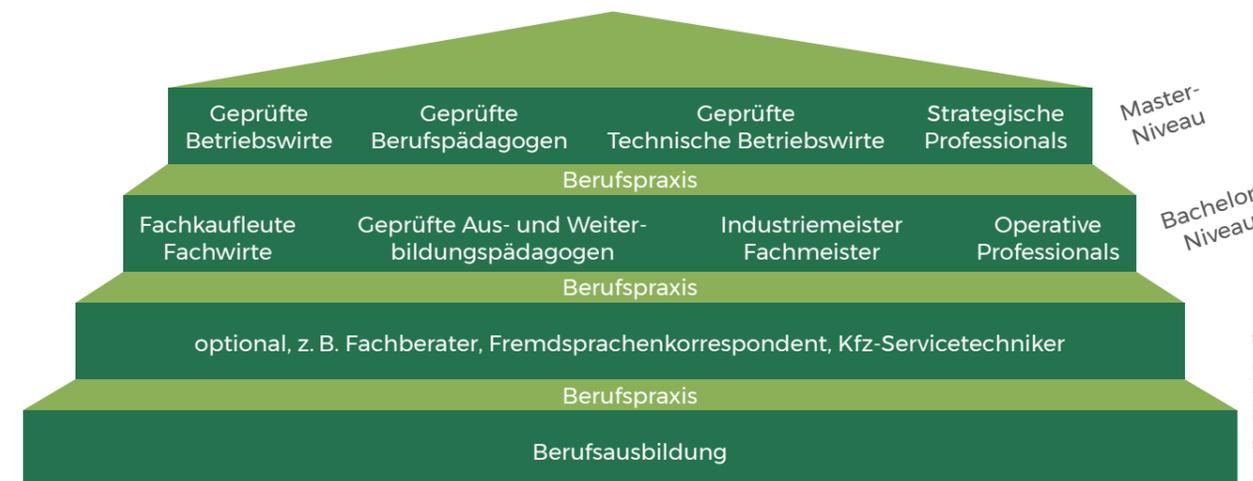
7. Studieren ohne Abitur

Wenn du eine abgeschlossene Berufsausbildung und mehrere Jahre Berufserfahrung gesammelt hast, kannst du auch ohne Abitur studieren. Das angestrebte Studium sollte fachlich auf der Ausbildung aufbauen. Wer einen Meister- oder Technikerabschluss hat, kann sein Studienfach sogar frei wählen.

Karrierechancen nach einer dualen Ausbildung

Ausbildung erfolgreich beendet? Dann kann es gleich weitergehen! Wer die Abschlussprüfung geschafft hat, kann sich durch Weiterbildungen und Fortbildungen auch immer weiter qualifizieren. Das erhöht die Karrierechancen. Ein solcher Karrieresprung bedeutet meist mehr Verantwortung – und mehr Geld. Verschiedene Fortbildungen befähigen beispielsweise zur Selbstständigkeit. Abitur oder ein Studium sind dafür nicht notwendig. Im Gegenteil: Manche Karrierewege nach der dualen Ausbildung sind heutzutage in Deutschland und

in der Europäischen Union gleichwertig mit einem Studienabschluss. So ist zum Beispiel der Abschluss als Meister/in oder Fachwirt/in gleichwertig mit einem Bachelor-Abschluss. Der Vorteil neben der Berufserfahrung ist der Aufbau von Kontakten zu Betrieben oder Unternehmen. Zudem gibt es die Möglichkeit, nach der Ausbildung als qualifizierte Fachkraft zu arbeiten, und so gleich das nötige Geld für Weiterbildungen oder Fortbildungen zu verdienen. Spannende Weiter- und Fortbildungsmöglichkeiten gibt es für alle dualen Ausbildungsberufe.



Quelle: DIHK Berlin

Es hat ein bisschen gedauert, bis ich mein Profil komplett ausgefüllt hatte. Aber jetzt bin ich zufrieden und sehr gespannt, ob sich ein Betrieb bei mir meldet.

Persönliche Daten, Steckbrief und Lebenslauf

Dein Profil mit deinen persönlichen Daten ist für andere nicht sichtbar. Es dient als Grundlage für deinen Steckbrief, mit dem du dich den Betrieben präsentierst.

Außerdem wird aus deinen Profildaten dein Lebenslauf erstellt, den du dir auch für deine Bewerbungsunterlagen drucken oder speichern kannst.

Lebenslauf



Angaben zur Person

Name	Max Mustermann
Anschrift	
Geburtsstag/-ort	Fürth 13.12.2005/Fürth
Telefon	0123 456789

Schulbildung

voraussichtlicher Schulabschluss:	Hauptschulabschluss (HSA) im Juli 2020
2015 - 2020	Hans-Böckler-Schule, Fürth
2011 - 2015	Grundschule, Fürth

Praktische Erfahrung

Kenntnisse und Fähigkeiten

Stärken und Fähigkeiten	Handwerkliches Geschick Kommunikationsfähigkeit
IT-Kenntnisse	Word (gute Kenntnisse) Powerpoint (gute Kenntnisse)
weitere (Grundkenntnisse)	
Sprachkenntnisse	Englisch (gute Kenntnisse)

Sonstiges

Der Steckbrief ist deine Präsentationsseite für die Betriebe. Nur diese Seite können die Mitarbeiter/innen der Betriebe von dir sehen. Über einen Link im Steckbrief können sie dir eine Nachricht schicken, die du in deinem Postfach des Onlinebewerberbuchs lesen kannst.

STECKBRIEF



MAX

Geburtsjahr: 2005
Wohnort: Fürth
Abgangsjahr: 2020

Praktika

· Kfz-Mechatroniker/in

Wunschberuf

· Kfz-Mechatroniker/in

Interessensfelder

· Fahrzeug und Verkehrstechnik
· Metall und Maschinenbau

Fähigkeiten & Stärken

· Handwerkliches Geschick
· Kommunikationsfähigkeit

Sprachen

· Englisch (gute Kenntnisse)

IT-Kenntnisse

· Word (gute Kenntnisse)
· Powerpoint (gute Kenntnisse)
· HTML (Grundkenntnisse)

Hobbys

· Fußball spielen (Mitglied im Verein seit 2012)
· Flugzeugmodellbau

Was ich in fünf Jahren erreicht haben möchte

Ich möchte meine Ausbildung beenden und meine Führerscheinprüfung machen. Außerdem möchte ich Asien bereisen.

In meinem Steckbrief stehen alle wichtigen Informationen, die ein Betrieb von mir braucht, um mir einen Ausbildungsplatz anzubieten. Das Beste ist, dass er automatisch aus meinem Profil erstellt wird und viel besser aussieht als ein normaler Lebenslauf.

Arbeitshilfen zur Profilerstellung im Onlinebewerberbuch

Damit du dein Profil im Onlinebewerberbuch ausfüllen kannst, ist es sinnvoll, dass du dir vorher wichtige Daten für deine Profilerstellung zusammenstellst und dir einige Gedanken über deine Stärken, Berufs- und Lebenswünsche machst. Die folgenden Arbeitsblätter unterstützen dich dabei.

Immer, wenn dieses Symbol auftaucht, füllst du die leeren Zeilen in der Broschüre aus. Später überträgst du deine Notizen dann in dein Onlineprofil.



Schullaufbahn und praktische Erfahrungen

Meine Schullaufbahn

Schule (Name, Ort)	von	bis

Meine praktischen Erfahrungen (Praktikum)

Beruf	Betrieb	Ort	von	bis



Sprach- und IT-Kenntnisse, Ehrenamt und Hobbys



Meine Sprachkenntnisse

	Grundkenntnisse	gute Kenntnisse	sehr gute Kenntnisse
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Meine IT-Kenntnisse

	Grundkenntnisse	gute Kenntnisse	sehr gute Kenntnisse
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Mein Ehrenamt

Meine Hobbys

Lebensplanung

Ausflug in die Zukunft

Stelle dir dein Leben in 5 Jahren vor. Was möchtest du bis dahin privat und beruflich erreichen? Ein Ziel ist bestimmt eine abgeschlossene Ausbildung. Vielleicht möchtest du dich auch direkt nach der Ausbildung weiterbilden? Ist dein Plan, dich in (d)einem Verein zu engagieren oder noch eine Sprache zu lernen? Stellst du dir vor, dass du in 5 Jahren ein bestimmtes Urlaubsziel erreicht hast oder einen Marathon gelaufen bist? Vielleicht sparst du auch dein Ausbildungsgehalt für eine größere Anschaffung oder den Führerschein?

Es gibt viele Möglichkeiten, wie dein Leben in 5 Jahren aussehen kann. Was möchtest du erreichen? Folgende Fragen können dir bei der Beantwortung helfen:

1. Wie lebe ich heute (Familie, Schule, Freunde)?

- Wie gefällt mir das Zusammenleben in meiner Familie?
- Was mache ich in meiner Freizeit? Mit wem verbringe ich sie?
- Bin ich mit meinen Schulleistungen zufrieden?
- Womit bin ich in meinem Leben zufrieden, womit unzufrieden?

2. Was wünsche ich mir für meine Zukunft?

- Wie und wo möchte ich später wohnen?
- Möchte ich eine Familie gründen und Kinder haben?
- Wie möchte ich Familie und Beruf vereinbaren?
- In welchem Beruf möchte ich arbeiten?
- Wie möchte ich meine Freizeit gestalten? Möchte ich mich in einem Verein oder in einer Gruppe engagieren oder ehrenamtlich tätig werden?

Wie will ich in 5 Jahren leben?

In diesem Feld hast du die Möglichkeit noch mehr von dir zu erzählen oder aber auch den Hinweis zu geben, dass du ein Praktikum suchst. Schreibe hier lieber mehr als ein paar Stichworte, aber auch keine langen Romane.

Beispiele:

„Ich möchte eine abgeschlossene Ausbildung haben und anschließend eine feste Arbeitsstelle. Dann würde ich mich gerne zur Meisterin weiterbilden. Ich stelle mir vor, mit meinem Freund in einer eigenen Wohnung zusammen zu leben. Mein Ehrenamt in der Seniorenarbeit möchte ich fortführen und meinen Handballtrainerschein machen.“

„In 5 Jahren möchte ich meine Ausbildung erfolgreich beendet haben und eine Festanstellung, in der ich viel mit dem Ausland zu tun habe. Außerdem wünsche ich mir, die Führerscheinprüfung zu bestehen und ein Auto zu haben. Später möchte ich eine Familie gründen. Mit meinem Pferd möchte ich an Dressur-Turnieren teilnehmen.“

Kompetenzen und Stärken

Selbst- und Fremdeinschätzung deiner Stärken

Das, was jemand gut oder besonders gut kann, sind seine Stärken. Jeder Mensch hat sie, denn jeder Mensch hat bestimmte Fähigkeiten. Es lohnt sich, die eigenen Stärken, Fähigkeiten, Interessen und Ziele zu kennen, denn nur so kannst du prüfen, ob dein Berufswunsch auch zu dir passt.

Die Selbst- und Fremdeinschätzung helfen dir, deine Stärken herauszufinden. Selbsteinschätzung bedeutet, dass du dir selbst über deine Stärken Gedanken machst. Für die Selbsteinschätzung bearbeitest du die Stärkenliste, auf der du notierst, wie ausgeprägt die Stärke bei dir ist. Zu jedem Merkmal wird ein Beispiel genannt, das dir bei der Einschätzung hilft. Danach bittest du eine oder mehrere andere Personen, die dich gut kennen, dich ebenfalls einzuschätzen. Das nennt sich Fremdeinschätzung.

Erklärung der Stärken

Ausdauer/ Durchhaltevermögen	Ich kann eine Tätigkeit über längere Zeit konzentriert machen und höre erst auf, wenn die Aufgabe vollständig erledigt ist.
Ausdrucksvermögen	Ich kann mich gut ausdrücken, bilde korrekte und vollständige Sätze und kann Fremd- und Fachwörter richtig benutzen.
Handwerkliches Geschick	Ich kann gut mit Werkzeugen umgehen und Dinge reparieren.
Kommunikationsfähigkeit	Ich spreche gerne mit anderen Menschen, gehe im Gespräch auf Fragen ein und höre anderen aufmerksam zu.
Konfliktfähigkeit	Bei Streit bleibe ich ruhig und sachlich und versuche eine gemeinsame Lösung zu finden.
Kreativität	Ich habe immer wieder neue Ideen, wie ich Lösungen finden kann und probiere gerne auch Neues aus. Ich bin gut im Gestalten.
Kritikfähigkeit	Ich bin bereit, Kritik anzunehmen und umzusetzen.
Kundenorientierung/ Einfühlungsvermögen	Gegenüber Kunden bin ich hilfsbereit und freundlich. Ich kann mich gut in andere Menschen und ihre Situation hineinversetzen.
Leistungsbereitschaft	Ich bin bereit, Arbeitsaufgaben freiwillig und motiviert zu übernehmen und diese zu Ende zu machen.
Logisches Denken	Ich kann Zusammenhänge und Muster erkennen und schwierige Rätsel einfach lösen.
Mathematisches Verständnis	Ich kann gut mit Zahlen und Formeln umgehen, einfache Berechnungen im Kopf durchführen und Textaufgaben lösen.
Medienkompetenz	Ich kenne die Gefahren im Internet und weiß, wie ich richtige von falschen Informationen unterscheide. Ich kenne alle wichtigen Funktionen von PC, Laptop, Tablet und Smartphone.
Organisationsfähigkeit	Ich plane gerne und überlege mir, was der Reihe nach zu tun ist, wobei ich genau weiß, was notwendig ist, um ein Ziel zu erreichen.
Räumliches Vorstellungsvermögen	Ich kann mir verschiedene Blickwinkel eines Gegenstandes oder Raumes vorstellen und auf Plänen die Größe und Anordnung von Gegenständen zueinander erkennen.
Selbstständigkeit	Ich kann ohne fremde Hilfe entscheiden, planen und handeln und probiere immer zuerst alleine, eine Aufgabe zu lösen.
Selbsteinschätzung	Ich kann meine Stärken und Schwächen benennen.
Sorgfalt	Mit Arbeitsmaterialien und Werkzeugen gehe ich achtsam und sachgerecht um und erledige Arbeitsaufträge gründlich.
Teamfähigkeit	Ich kann gut mit anderen in einer Gruppe zusammenarbeiten und gemeinsam Lösungen erarbeiten.
Technisches Verständnis	Ich verstehe, wie Maschinen aufgebaut sind und wie ihre Einzelteile zusammenarbeiten.
Umgangsformen	Ich begegne anderen Menschen mit Respekt und Höflichkeit.
Verantwortungsbewusstsein	Ich kann die Folgen meiner Entscheidungen abschätzen und bin bereit, für mein Handeln Verantwortung zu übernehmen und die Konsequenzen zu tragen.
Zuverlässigkeit	Ich halte mich an die Regeln und Absprachen, die ich mit anderen vereinbart habe.

Deine Stärken (Selbsteinschätzung)



Name: _____ Datum: _____

Bewerte deine Kompetenzen anhand der Noten 1-4 und kreuze Zutreffendes an.

PERSÖNLICHE KOMPETENZ

	1 sehr gut	2 gut	3 befriedigend	4 ausreichend
Ausdauer/Durchhaltevermögen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Leistungsbereitschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Organisationsfähigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Selbsteinschätzung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Selbstständigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sorgfalt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Verantwortungsbewusstsein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zuverlässigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

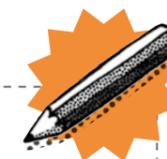
SOZIALKOMPETENZ

	1 sehr gut	2 gut	3 befriedigend	4 ausreichend
Kommunikationsfähigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Konfliktfähigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kritikfähigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kundenorientierung/Einfühlungsvermögen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Umgangsformen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

FACHKOMPETENZ

	1 sehr gut	2 gut	3 befriedigend	4 ausreichend
Ausdrucksvermögen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Handwerkliches Geschick	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kreativität	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Logisches Denken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mathematisches Verständnis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Medienkompetenz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Räumliches Vorstellungsvermögen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Technisches Verständnis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Deine Stärken (Fremdeinschätzung)



Bewerte die Kompetenzen von _____

anhand der Noten 1-4 und kreuze Zutreffendes an.

eigener Name: _____ Datum _____

PERSÖNLICHE KOMPETENZ

	1 sehr gut	2 gut	3 befriedigend	4 ausreichend
Ausdauer/Durchhaltevermögen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Leistungsbereitschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Organisationsfähigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Selbsteinschätzung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Selbstständigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sorgfalt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Verantwortungsbewusstsein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zuverlässigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SOZIALKOMPETENZ

	1 sehr gut	2 gut	3 befriedigend	4 ausreichend
Kommunikationsfähigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Konfliktfähigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kritikfähigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kundenorientierung/Einfühlungsvermögen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Umgangsformen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

FACHKOMPETENZ

	1 sehr gut	2 gut	3 befriedigend	4 ausreichend
Ausdrucksvermögen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Handwerkliches Geschick	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kreativität	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Logisches Denken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mathematisches Verständnis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Medienkompetenz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Räumliches Vorstellungsvermögen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Technisches Verständnis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Deine Stärken (Fremdeinschätzung)

Bewerte die Kompetenzen von _____

anhand der Noten 1-4 und kreuze Zutreffendes an.

eigener Name: _____ Datum _____

PERSÖNLICHE KOMPETENZ

	1 sehr gut	2 gut	3 befriedigend	4 ausreichend
Ausdauer/Durchhaltevermögen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Leistungsbereitschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Organisationsfähigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Selbsteinschätzung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Selbstständigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sorgfalt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Verantwortungsbewusstsein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zuverlässigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SOZIALKOMPETENZ

	1 sehr gut	2 gut	3 befriedigend	4 ausreichend
Kommunikationsfähigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Konfliktfähigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kritikfähigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kundenorientierung/Einfühlungsvermögen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Umgangsformen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

FACHKOMPETENZ

	1 sehr gut	2 gut	3 befriedigend	4 ausreichend
Ausdrucksvermögen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Handwerkliches Geschick	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kreativität	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Logisches Denken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mathematisches Verständnis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Medienkompetenz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Räumliches Vorstellungsvermögen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Technisches Verständnis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

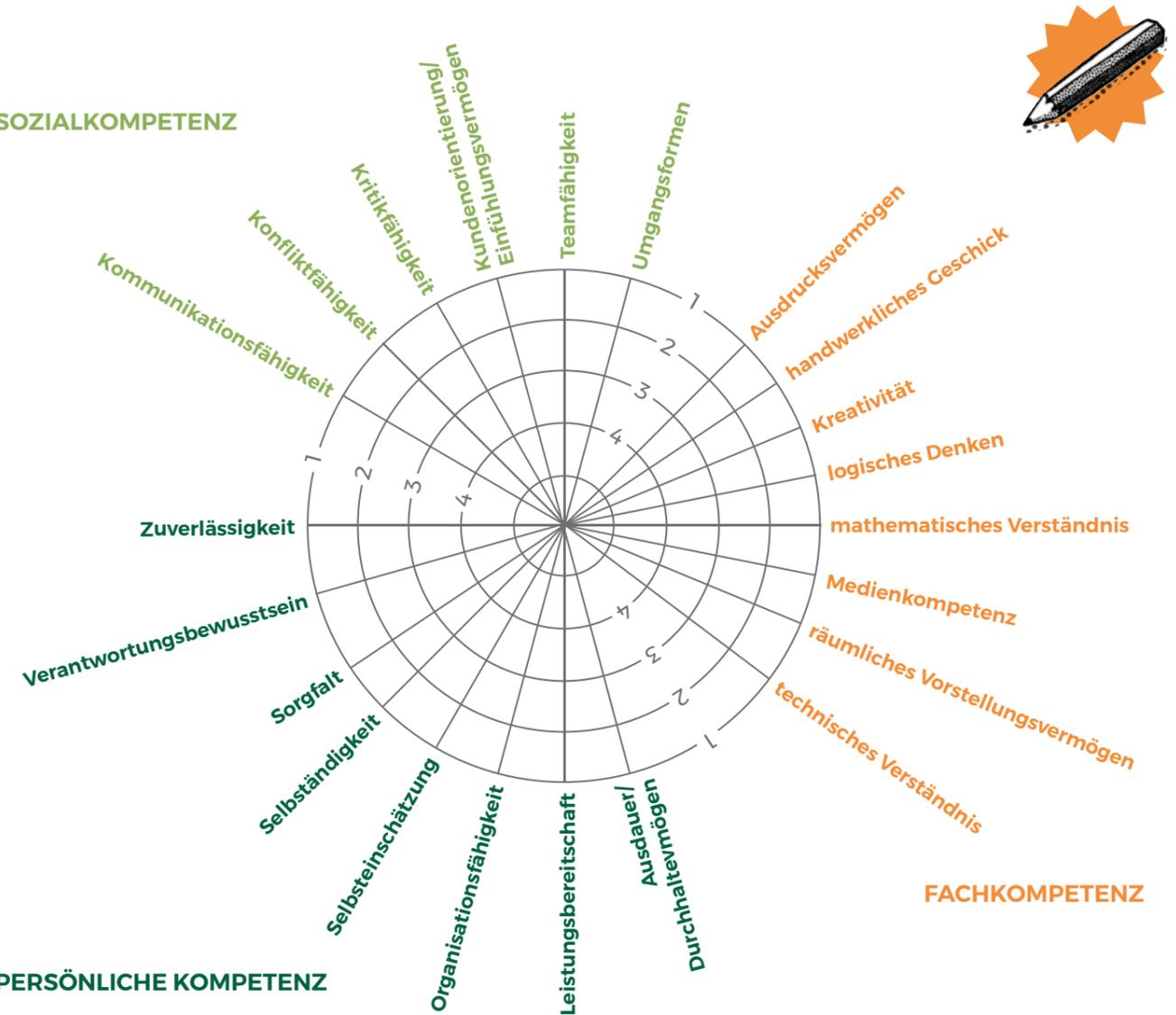


Auswertung

Um die Gemeinsamkeiten und Unterschiede aus der Selbst- und Fremdeinschätzung zu entdecken, überträgst du die Werte aus der jeweiligen Stärkenliste in das Kompetenznetz. Dabei setzt du für jede Stärke auf dem entsprechenden Bewertungskreis (1-4) einen Punkt. Am Ende werden alle Punkte mit einer Linie verbunden.

Die Linie ergibt dann ein Muster: das Kompetenznetz! Zeichne die jeweiligen Kompetenznetze der Selbst- und Fremdeinschätzung(en) mit verschiedenen Farben ein. Wer seine Selbsteinschätzung mit der/den Fremdeinschätzung(en) vergleicht, kann viel über eigene Begabungen herausfinden.

SOZIALKOMPETENZ



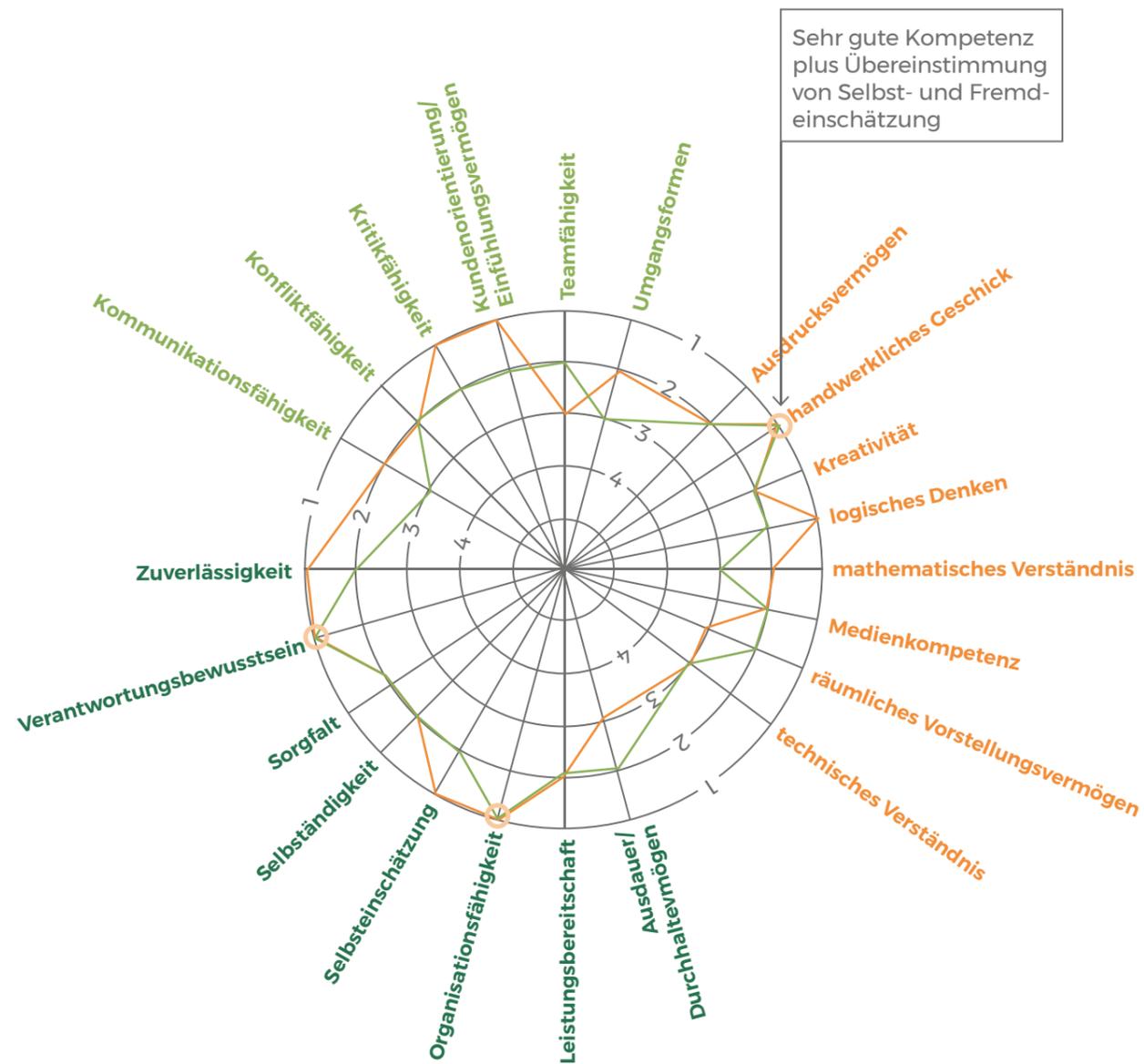
Schlussfolgerungen aus der Selbst- und Fremdeinschätzung

Das sind meine drei wichtigsten Stärken

1. _____
2. _____
3. _____



Beispiel eines ausgefüllten Kompetenznetzes



Endlich habe ich den passenden Ausbildungsberuf für mich gefunden! Jetzt fehlt nur noch der richtige Ausbildungsbetrieb.

Schlussfolgerungen aus der Selbst- und Fremdeinschätzung

Das sind meine drei wichtigsten Stärken

handwerkliches Geschick

Organisationsfähigkeit

Verantwortungsbewusstsein

Interessensfelder

Aus deinen Stärken, Interessen und Zukunftswünschen kannst du nun Ideen für deinen Wunschberuf entwickeln. Dabei ist es sinnvoll, sich zunächst anzuschauen, welche Berufsfelder zu deinen Stärken passen, um danach in diesen nach deinem Wunschberuf zu suchen. Die folgende Auflistung hilft dir dabei. Zu jedem Berufsfeld sind die Stärken aufgeführt, die für Berufe in diesem Berufsfeld wichtig sind. Nicht alle Stärken sind eindeutig zuzuordnen und viele Stärken findest du in mehreren Berufsfeldern wieder, daher können hier nur Schwerpunkte betrachtet werden.

Wähle aus den folgenden 21 Berufsfeldern zwei aus, die am besten zu deinen Stärken passen. Diese gelten als deine Interessensfelder und werden auch in deinem Steckbrief für die Betriebe angezeigt. Da sie auch das Suchergebnis der Betriebe beeinflussen, sollten sie sorgfältig ausgewählt werden. Anschließend betrachtest du deine Interessensfelder mit ihren einzelnen Berufen genauer, um deinen Wunschberuf zu entdecken.

21 Berufsfelder mit ihren Stärkenschwerpunkten

Fahrzeug und Verkehrstechnik

Handwerkliches Geschick
Logisches Denken
Mathematisches Verständnis
Technisches Verständnis
Sorgfalt
Zuverlässigkeit

Marketing und Medien

Ausdrucksvermögen
Kreativität
Medienkompetenz
Technisches Verständnis
Organisationsfähigkeit
Kommunikationsfähigkeit
Kundenorientierung/Einfühlungsvermögen

Geld, Versicherungen und Immobilien

Ausdrucksvermögen
Mathematisches Verständnis
Organisationsfähigkeit
Sorgfalt
Verantwortungsbewusstsein
Kommunikationsfähigkeit
Kundenorientierung/Einfühlungsvermögen
Umgangsformen

Gesundheit

Sorgfalt
Verantwortungsbewusstsein
Zuverlässigkeit
Kommunikationsfähigkeit
Konfliktfähigkeit
Kundenorientierung/Einfühlungsvermögen
Teamfähigkeit

Kosmetik, Körperpflege und Mode

Handwerkliches Geschick
Kreativität
Sorgfalt
Verantwortungsbewusstsein
Zuverlässigkeit
Kommunikationsfähigkeit
Kundenorientierung/Einfühlungsvermögen

Kunst, Kultur und Sprache

Ausdrucksvermögen
Handwerkliches Geschick
Kreativität
Selbstständigkeit
Kundenorientierung/Einfühlungsvermögen
Teamfähigkeit
Schutz und Sicherheit
Ausdauer/Durchhaltevermögen
Organisationsfähigkeit
Selbsteinschätzung
Verantwortungsbewusstsein
Zuverlässigkeit
Konfliktfähigkeit
Teamfähigkeit

Chemie, Physik, Bio- und Nanotechnologie

Logisches Denken
Mathematisches Verständnis
Technisches Verständnis
Sorgfalt
Verantwortungsbewusstsein

Recht, Steuer und Verwaltung

Ausdrucksvermögen
Logisches Denken
Mathematisches Verständnis
Organisationsfähigkeit
Sorgfalt

Vertrieb und Verkauf

Ausdrucksvermögen
Mathematisches Verständnis
Medienkompetenz
Verantwortungsbewusstsein
Kommunikationsfähigkeit
Kundenorientierung/Einfühlungsvermögen
Umgangsformen

IT und Computer

Kreativität
Logisches Denken
Mathematisches Verständnis
Medienkompetenz
Technisches Verständnis
Organisationsfähigkeit
Kundenorientierung/Einfühlungsvermögen

Metall und Maschinenbau

Handwerkliches Geschick
Logisches Denken
Mathematisches Verständnis
Räumliches Vorstellungsvermögen
Technisches Verständnis
Sorgfalt

Landwirtschaft, Natur und Umwelt

Handwerkliches Geschick
Logisches Denken
Ausdauer/Durchhaltevermögen
Organisationsfähigkeit
Verantwortungsbewusstsein
Zuverlässigkeit

Bau, Architektur und Vermessung

Handwerkliches Geschick
Logisches Denken
Mathematisches Verständnis
Räumliches Vorstellungsvermögen
Technisches Verständnis
Sorgfalt
Teamfähigkeit

Sauberkeit und Hygiene

Logisches Denken
Technisches Verständnis
Sorgfalt
Verantwortungsbewusstsein
Zuverlässigkeit
Kundenorientierung/Einfühlungsvermögen

Elektronik

Handwerkliches Geschick
Logisches Denken
Mathematisches Verständnis
Medienkompetenz
Technisches Verständnis
Sorgfalt
Verantwortungsbewusstsein
Transport, Logistik und Lager
Logisches Denken
Technisches Verständnis
Organisationsfähigkeit
Verantwortungsbewusstsein
Zuverlässigkeit
Kommunikationsfähigkeit

Hotel- und Gaststättengewerbe

Ausdauer/Durchhaltevermögen
Sorgfalt
Kommunikationsfähigkeit
Konfliktfähigkeit
Kundenorientierung/Einfühlungsvermögen
Teamfähigkeit
Umgangsformen

Nahrungsmittelgewerbe

Handwerkliches Geschick
Mathematisches Verständnis
Organisationsfähigkeit
Sorgfalt
Verantwortungsbewusstsein
Kundenorientierung/Einfühlungsvermögen

Meine 2 Interessensfelder:

1.

2.



Wunschberuf

Den unterschiedlichen Berufsfeldern sind zahlreiche Ausbildungsberufe zugeordnet. Zwei Berufsfelder hast du nun als Interessensfelder ausgewählt. Hier gilt es jetzt, sich über die zugehörigen Berufe zu informieren und deinen Wunschberuf zu finden. Suche zunächst in deinen Interessensfeldern die Berufe aus, für die du dich am meisten interessierst und informiere dich ausführlich über sie (z. B. unter www.berufenet.arbeitsagentur.de und www.berufe.tv).

Überprüfe, ob deine Stärken den Anforderungen und Tätigkeiten im gewählten Beruf entsprechen und ob sich mit ihm deine Zukunftsvorstellungen realisieren lassen. Gibt es viele Übereinstimmungen, ist dein Wunschberuf gefunden. Es lohnt sich auf jeden Fall, sich noch über weitere Berufe aus demselben Berufsfeld zu informieren, da es hier oft Ähnlichkeiten mit dem ausgesuchten Beruf gibt. Vielleicht entdeckst du auch einen ganz neuen Wunschberuf für Dich?!

P.S.: Interesse an einer Ausbildung im öffentlichen Dienst? Dann wende dich direkt an talentefinden@fuerth.de

HINWEIS: Nicht alle genannten Ausbildungsberufe können von unseren Fürther Betrieben angeboten werden.

21 Berufsfelder mit ihren Stärkenschwerpunkten

Aufgrund der besseren Lesbarkeit werden die Berufsbezeichnungen nur in der männlichen Form genannt. Stets sind aber die weibliche und andere Formen gleichermaßen gemeint.

Bau, Architektur und Vermessung

Anlagenmechaniker für Sanitär-, Heizungs- und Klimatechnik, Asphaltbauer, Aufbereitungsmechaniker, Ausbaufacharbeiter, Baugeräteführer, Baustoffprüfer, Bauten- und Objektbeschichter, Bauwerksabdichter, Bauwerksmechaniker für Abbruch und Betonrenntechnik, Bauzeichner, Beton- und Stahlbetonbauer, Betonfertigteilebauer, Bodenleger, Brunnenbauer, Dachdecker, Estrichleger, Flachglasmechaniker, Fachkraft für Holz- und Bautenschutzarbeiten, Fachkraft für Möbel-, Küchen- und Umzugsservice, Fachkraft für Rohr-, Kanal- und Industrieservice, Fassadenmonteur, Feinpolierer, Feuerungs- und Schornsteinbauer, Fliesen-, Platten- und Mosaikleger, Geomatiker, Gerüstbauer, Glaser, Gleisbauer, Hochbaufacharbeiter, Holz- und Bautenschützer, Holzbearbeitungsmechaniker, Holzmechaniker, Isolierfacharbeiter, Kanalbauer, Klempner, Maler und Lackierer, Maurer, Oberflächenbeschichter, Ofen- und Luftheizungsbauer, Parkettleger, Rohrleitungsbauer, Rollladen- und Sonnenschutzmechaniker, Spezialtiefbauer, Straßenbauer, Stuckateur, Tiefbaufacharbeiter, Tischler, Trockenbaumonteur, Vermessungstechniker, Wärme-, Kälte- und Schallschutzisolierer, Wasserbauer, Werksteinhersteller, Werkstoffprüfer, Zimmerer

Chemie, Physik, Bio- und Nanotechnologie

Biologielaborant, Biologiemodellmacher, Biologisch-technischer Assistent, Chemielaborant, Chemielaborjungwerker, Chemikant, Chemisch-technischer

Assistent, Edelmetallprüfer, Lacklaborant, Milchwirtschaftlicher Laborant, Pharmakant, Pharmazeutisch-technischer Assistent, Physikalischer Laborant, Produktionsfachkraft Chemie, Prüftechnologe Keramik, Stoffprüfer (Chemie), Textillaborant

Elektronik

Automatenfachmann, Elektroniker für Gebäudesystemintegration, Elektroanlagenmonteur, Elektroniker, Elektroniker für Automatisierungstechnik, Elektroniker für Betriebstechnik, Elektroniker für Energie- und Gebäudetechnik, Elektroniker für Gebäude- und Infrastruktursysteme, Elektroniker für Geräte und Systeme, Elektroniker für Informations- und Systemtechnik, Elektroniker für Maschinen und Antriebstechnik, Industrieelektriker, Informations- und Telekommunikationssystem-Elektroniker, Informationselektroniker, IT-Systemelektroniker

Fahrzeug und Verkehrstechnik

Bootsbauer, Fachkraft für Straßen- und Verkehrstechnik, Fahrradmonteur, Fahrzeuginnenausstatter, Fahrzeuglackierer, Fluggerätelektroniker, Fluggerätmechaniker, Karosserie- und Fahrzeugbaumechaniker, Kfz-Mechatroniker, Land- und Baumaschinenmechatroniker, Leichtflugzeugbauer, Mechaniker für Reifen- und Vulkanisationstechnik, Schiffsmechaniker, Segelmacher, Straßenwärter, Tankwart, Zweiradmechatroniker

Geld, Versicherungen und Immobilien

Bankkaufmann, Immobilienkaufmann, Investmentfondskaufmann, Kaufmann für Versicherungen und Finanzen, Sozialversicherungsfachangestellter

Gesundheit

Augenoptiker, Chirurgiemechaniker, Hörgeräteakustiker, Medizinischer Fachangestellter, Orthopädieschuhmacher, Orthopädietechnik-Mechaniker, Sportfachmann, Sport- und Fitnesskaufmann, Zahnmedizinischer Fachangestellter, Zahntechniker

Hotel- und Gaststättengewerbe

Fachkraft im Gastgewerbe, Fachmann für Systemgastronomie, Hotelfachmann, Koch, Restaurantfachmann

IT und Computer

Fachinformatiker für Anwendungsentwicklung, Kaufmann für Digitalisierungsmanagement, Fachinformatiker für Systemintegration

Kosmetik, Körperpflege und Mode

Änderungsschneider, Fachkraft für Lederherstellung und Gerbereitechnik, Friseur, Kürschner, Maskenbildner, Maßschneider, Modist, Schuhmacher, Textil- und Modenäher, Textil- und Modeschneider,

Kunst, Kultur und Sprache

Bogenmacher, Bühnenmaler und -plastiker, Bürsten- und Pinselmacher, Drechsler, Fachangestellter für Medien- und Informationsdienste Feinoptiker, Geigenbauer, Glas- und Porzellanmaler, Glasapparatebauer, Glasbläser, Glasmacher, Glasveredler, Goldschmied, Graveur, Handzuginstrumentenmacher, Holzbildhauer, Holzblasinstrumentenmacher, Holzspielzeugmacher, Keramiker, Kerzenhersteller und Wachsbildner, Klavier- und Cembalobauer, Metallblasinstrumentenmacher, Musikinstrumentenbauer, Naturwerksteinmechaniker, Orgel- und Harmoniumbauer, Papiertechnologe, Polster- und Dekorationsnäher, Polsterer, Produktgestalter Textil, Produktionsmechaniker Textil, Produktprüfer Textil, Produktveredler Textil, Raumausstatter, Sattler, Schilder- und Lichtreklamehersteller, Seiler, Silberschmied, Spielzeughersteller, Steinmetz und Steinbildhauer, Technischer Konfektionär, Textilgestalter im Handwerk, Uhrmacher, Vergolder, Vorpolyer Schmuck- und Kleingeräteherstellung, Zupfinstrumentenmacher

Landwirtschaft, Natur und Umwelt

Fachkraft Agrarservice, Fischwirt, Florist, Forstwirt, Gärtner, Landwirt, Pferdewirt, Tiermedizinischer Fachangestellter, Tierpfleger, Tierwirt

Marketing, Medien und Werbung

Fachangestellter für Medien- und Informationsdienste, Fachkraft für Veranstaltungstechnik, Film- und Videoeditor, Fotograf, Fotomedienfachmann,

Gestalter für visuelles Marketing, Kaufmann für Marketingkommunikation, Mediengestalter, Medientechnologe, Packmitteltechnologe, Servicefachkraft für Dialogmarketing

Metall und Maschinenbau

Anlagenmechaniker, Behälter- und Apparatebauer, Fachkraft für Metalltechnik, Feinwerkmechaniker, Fertigungsmechaniker, Gießereimechaniker, Industrie-Isolierer, Industriekeramiker, Industriemechaniker, Konstruktionsmechaniker, Maschinen- und Anlagenführer, Mechatroniker, Mechatroniker für Kältetechnik, Metall- und Glockengießer, Metallbauer, Metallbildner, Produktionstechnologe, Präzisionswerkzeugmechaniker, Stanz- und Umformmechaniker, Technischer Modellbauer, Technischer Produktdesigner, Technischer Systemplaner, Verfahrensmechaniker, Verfahrensmechaniker für Kunststoff- und Kautschuktechnik, Werkzeugmechaniker, Zerspanungsmechaniker

Nahrungsmittelgewerbe

Bäcker, Brauer und Mälzer, Brenner, Destillateur, Fachkraft für Fruchtsafttechnik, Fachkraft für Lebensmitteltechnik, Fachkraft für Speiseeis, Fachkraft für Süßwarentechnik, Fleischer/Metzger, Konditor, Milchtechnologe, Süßwarentechnologe, Verfahrenstechnologe in der Mühlen- und Getreidewirtschaft, Weintechnologe

Recht, Steuer und Verwaltung

Kaufmann für Arbeitsmarktdienstleistungen, Kaufmann für Büromanagement, Kaufmann für Marketingkommunikation, Fachangestellter für Markt- und Sozialforschung, Justizfachangestellter, Notarfachangestellter, Patentanwaltsfachangestellter, Rechtsanwaltsfachangestellter, Steuerfachangestellter, Verwaltungsfachangestellter

Sauberkeit und Hygiene

Bestattungsfachkraft, Fachangestellter für Bäderbetriebe, Fachkraft für Abwassertechnik, Fachkraft für Kreislauf- und Abfallwirtschaft, Fachkraft für Wasserversorgungstechnik, Fachkraft für Wasserwirtschaft, Glas- und Gebäudereiniger, Schädlingsbekämpfer, Textilreiniger

Schutz und Sicherheit

Fachkraft für Schutz und Sicherheit, Schornsteinfeger, Servicekraft für Schutz und Sicherheit

Transport, Logistik und Lager

Berufskraftfahrer, Binnenschiffer, Eisenbahner im Betriebsdienst, Fachkraft für Hafenlogistik, Fachkraft für Kurier-, Express- und Postdienstleistungen, Fachkraft für Lagerlogistik, Fachkraft im Fahrbetrieb, Fachlagerist

Vertrieb und Verkauf

Automobilkaufmann, Bäckereifachverkäufer, Buchhändler, Drogist, Fachverkäufer im Lebensmittelhandwerk, Hotelkaufmann, Industriekaufmann, Informatikkaufmann, Informations- und Telekommunikationssystem-Kaufmann, Kaufmann für audiovisuelle Medien, Kaufmann für Büromanagement, Kaufmann für Dialogmarketing,

Kaufmann für Kurier-, Express- und Postdienstleistungen, Kaufmann für Marketingkommunikation, Kaufmann für Spedition und Logistikdienstleistung, Kaufmann für Tourismus und Freizeit, Kaufmann für Verkehrsservice, Kaufmann im E-Commerce, Kaufmann im Einzelhandel, Kaufmann im Eisenbahn- und Straßenverkehr, Kaufmann im Gesundheitswesen, Kaufmann im Groß- und Außenhandelsmanagement, Kaufmann für IT-System-Management, Luftverkehrskaufmann, Medienkaufmann Digital und Print, Musikfachhändler, Personaldienstleistungskaufmann, Pharmazeutisch-kaufmännischer Angestellter, Schifffahrtskaufmann, Servicekaufmann im Luftverkehr, Sport- und Fitnesskaufmann, Tourismuskaufmann, Veranstaltungskaufmann, Verkäufer

Wähle einen der Berufe als deinen Wunschberuf aus. Dieser wird auch in deinem Steckbrief angezeigt und Betriebe können gezielt nach deinem Wunschberuf suchen, um dir eine passende Ausbildungsstelle anzubieten.

Geschafft!
Jetzt bin ich optimal auf meine Präsentation im Onlinebewerberbuch vorbereitet.



Mein Wunschberuf:



Mein Wunschberuf (Pflichtfeld)

Mein zweiter Wunschberuf (freiwillig)

Sobald du deine Daten aus der Broschüre in das Onlineportal übertragen hast und dein Steckbrief freigegeben wurde, können Betriebe Kontakt zu dir aufnehmen und du bist bereit, eine Ausbildungsstelle anzunehmen. Viel Erfolg!

Platz für deine Notizen





**joberfolg.
fuerth.**

*Total
easy!*

Einfach reinklicken
und Traumjob finden!

Schau vorbei!

Euer Jobportal

Fürther Unternehmen



■ **Ausbildungs- und Praktikumsplätze**

■ **Ferien- und Nebenjobs**

■ **Duales Studium**

Alles auf einen Blick in der Kartenansicht

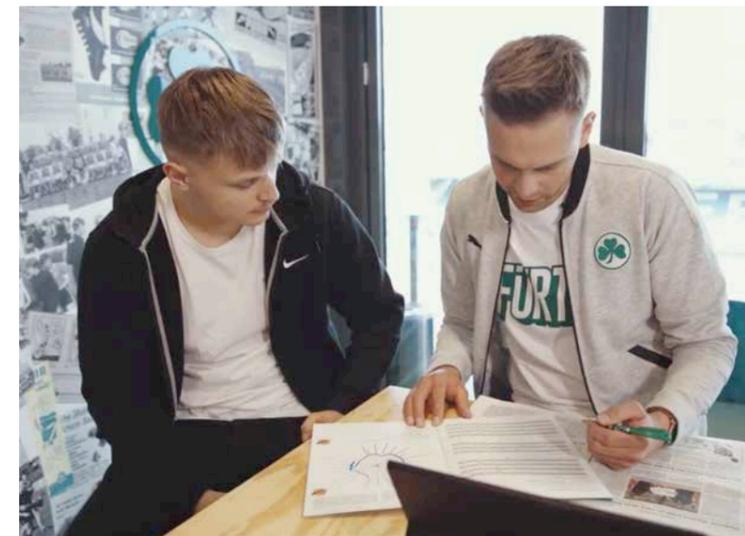


■ Von **Praktika** und **Ferienarbeit** über **Studium** und **Ausbildungsplätze** – hier sind Angebote Fürther Unternehmen, Firmen, Geschäfte und Dienstleistungsbetriebe für dich zu finden. Auf der Kartenansicht kannst du direkt in deiner Umgebung suchen.

www.joberfolg.fuerth.de

**TALENTE
FINDEN
FÜRTH**

SCHAU DIR UNSEREN FILM AN



BEWERBUNG GEHT AUCH ANDERSRUM



TALENTE FINDEN FÜRTH

- ▶ **Melde dich an unter:
www.talentefinden.fuerth.de**
- ▶ **Hier bewerben sich die Betriebe bei dir!**
- ▶ **Deine Talente stehen im Mittelpunkt!**
- ▶ **Hier können die Unternehmen und du schauen,
ob ihr zusammen passt!**
- ▶ **Du hast Fragen?
Wende dich ganz einfach an:
talentefinden@fuerth.de**

Impressum



Stadt Fürth
Amt für Wirtschaft und
Stadtentwicklung
Königsplatz 1
90762 Fürth
Tel.: 0911 974-2119 oder -2116

Gestaltung & Illustration: www.silkeklemt.de
Druck: Aischparkdruck, Höchststadt an der Aisch
Gedruckt auf Recyclingpapier